

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

протокол № 04

от « 25 » августа 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «ДШИ «Ренессанс»

Л. П. Крашенинина

« 25 » августа 20 22 г.



Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств «Ренессанс», осваивающих дополнительные общеобразовательные программы (предпрофессиональные и общеразвивающие) в области искусств

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств «Ренессанс» (далее - Положение) разработано на основе и с учетом пункта 10 части 2 статьи 28, подпункта д) пункта 2) части 2 статьи 29, части 2 статьи 30, статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями и дополнениями; федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ, а также срокам их реализации (далее - ФГТ); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196; Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», утвержденного приказом Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 г. № 754; Методических рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств от 22.10.2019 г. № 378-01.1-39-ОЯ; Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Письмо Министерства культуры России от 19.11.2013 № 191-01 -39/06-ГИ); Устава Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств «Ренессанс» (далее - Школа) и регламентирует периодичность, порядок и формы проведения, систему оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы, при реализации дополнительных предпрофессиональных программ (далее - ДПП) или дополнительных общеразвивающих программ (далее - ДОП) в области искусств, предусматривающих проведение текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, периодичности и порядку текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

1.3. Освоение ДПП и ДОП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном

Школой. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в начале учебного года и утверждаются директором в календарных учебных графиках (по ДПП и ДОП) на текущий учебный год.

1.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения/установления (выявление и оценка):

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по предметам учебного плана

Школы;

- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения;

- соотношение выявленного уровня с ФГТ к ДПП, с программными требованиями и учебными планами ДОП.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на русском языке в соответствии с Уставом Школы.

1.6. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются систематичность, учёт индивидуальных особенностей обучающихся, коллегиальность и объективность.

1.7. Придание гласности результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся Школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) посредством обсуждения на методических совещаниях или в ходе индивидуальных собеседований, а также публикации (в том числе на сайте Школы) аналитических материалов и открытых публичных докладов.

1.8. Текущий контроль и промежуточная аттестация являются обязательными для всех обучающихся Школы.

2. Формы, порядок и периодичность текущего контроля

2.1. Текущий контроль - это систематический контроль достижений обучающихся, проводимый в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с программными требованиями ДПП и ДОП в течение всего учебного периода. Текущий контроль успеваемости направлен на:

- выявление уровня (качества) освоения обучающимися учебного материала, раздела (темы) программы учебного предмета; а также уровня достижения обучающимся результатов, предусмотренных образовательной программой;

- определение качества сформированности определенных умений и навыков обучающихся;

- формирование мотивации обучающихся к систематической самостоятельной работе,

- мониторинг (контроль) самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины;

- поддержание учебной дисциплины учащихся Школы,

- выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету,

- организацию регулярных домашних занятий,

- повышение качества освоения текущего учебного материала,

- корректировку педагогическим работником календарно-тематического плана программы учебного предмета в зависимости от качества освоения пройденного материала;

- стимулирование ответственного отношения обучающихся к учебному процессу, к собственной образовательной деятельности и ее результатам;

- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется регулярно преподавателями Школы в соответствии с должностными обязанностями в рамках аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет (каждый 2-3-й урок, но не реже трех раз в четверть) по всем учебным предметам ДПП или ДОП, согласно расписания занятий обучающихся.

2.3. Система оценок, критерии оценивания и требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся определяются образовательной программой и программами учебных предметов.

Порядок, формы, периодичность, оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником самостоятельно с учетом требований ДПП и ДОП.

2.4. Текущий контроль успеваемости имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляет преподаватель, реализующий соответствующий учебный предмет по ДПП и ДОП. Он же несет ответственность за систематичность, периодичность и объективность текущего контроля знаний обучающихся по учебному предмету.

2.6. Отметка за выполненную работу заносится преподавателем в классный журнал. На основании результатов текущего контроля обучающегося в течение учебной четверти, ему в дневник и общешкольную ведомость выставляется оценка за учебную четверть (полугодие, год).

2.7. Формами текущего контроля являются:

- домашнее задание,
- просмотр выполненной творческой работы,
- прослушивание инструментальной программы,
- исполнение музыкальных произведений,
- технических упражнений,
- творческий показ,
- устный ответ (контрольный вопрос, задание, сообщение, собеседование, тестирование),
- письменная (практическая) работа (выполнение упражнений, заданий, эссе, набросков, графических заданий, рефератов; тест; и др.), в том числе с помощью электронных средств обучения в соответствии с локальными нормативными актами Школы;
- участие в концертной и выставочной деятельности Школы и др.

Формы текущей аттестации определяет преподаватель Школы, ведущий учебный предмет, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.8. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости обучающихся по ДПП и ДОП осуществляется в Школе по пятибалльной системе оценок с использованием «плюсов» и «минусов» на бумажных носителях:

- оценки «1» и «2» являются неудовлетворительными и констатируют невыполнение учащимися программных требований, т.е. неуспеваемость детей;
- оценки «3 (удовлетворительно)», «4 (хорошо)» и «5 (отлично)» являются положительными.

Оценки за четверть по каждому учебному предмету, предусмотренному учебным планом дополнительных общеобразовательных программ в области искусств (ДПП и ДОП) определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости и выставляются всем обучающимся Школы в классный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.9. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости обучающихся по ДПП и ДОП осуществляется в Школе по пятибалльной системе оценок с использованием «плюсов» и «минусов» и переводится в 10-ти балльную систему оценок на облачных/электронных Excel, Google и других сервисных ресурсах в документах Школы:

- баллы

«10» (отлично - 5 +),

«9» (отлично - 5),

«8» (отлично - 5-),

«7» (хорошо - 4+),

«6» (хорошо - 4),

«5» (хорошо - 4-),

«4» (удовлетворительно - 3+),

«3» (удовлетворительно - 3),

«2» (удовлетворительно - 3-)

являются положительными.

- балл «1» является неудовлетворительным и констатирует невыполнение учащимися программных требований, т.е. неуспеваемость обучающегося.

2.10. Результаты текущего контроля фиксируются в следующих документах: в классных журналах, в дневнике обучающегося, в общешкольной ведомости учета успеваемости обучающихся Школы, в индивидуальном плане обучающегося, в отчетах преподавателей Школы и т.п.

2.11. Результаты текущего контроля знаний обучающихся доводятся преподавателями, ведущими учебный предмет, или классным руководителем (при необходимости) до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) с обоснованием выставленной оценки.

3. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации.

Система оценивания промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Освоение ДПП и ДОП, в том числе отдельной части или всего объема каждого учебного предмета, изучаемых в рамках конкретной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой. Периодичность промежуточной аттестации определяется ДПП и ДОП.

3.2. Промежуточная аттестация определяет успешность (неуспешность) развития обучающегося и уровень усвоения им образовательной программы на определенном этапе обучения; оценивает результаты учебной деятельности школьников по окончании второго полугодия учебного года, по каждому учебному предмету. По решению Педагогического совета Школы оценка промежуточной аттестации обучающихся может осуществляться и по окончании четверти. На основании четвертных оценок и оценок, полученных при промежуточной аттестации, в конце учебного года обучающимся Школы выставляются итоговые оценки за год как среднее арифметическое четвертных оценок и оценок за промежуточную (зачетную, экзаменационную) аттестацию.

3.3. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен (дифференцированный),

- зачет (дифференцированный),

- контрольный урок (прослушивание).

Виды промежуточной аттестации (в соответствии с ФГТ):

- академический концерт;

- контрольные прослушивания;

- публичное исполнение концертных программ;

- просмотры творческих работ обучающихся;

- выставка;
- творческий показ;
- письменная работа;
- устный опрос;
- презентации, доклады, проекты, рефераты и т.п.

В рамках промежуточной аттестации в течение учебного года обучающимся устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов.

3.4. Порядок, формы, перечень учебных дисциплин, по которым проводится промежуточная аттестация, обсуждаются на заседаниях школьных (предметных) методических объединений (отделений) и принимаются решением Педагогического совета до начала учебного года; формы промежуточной аттестации и перечень учебных предметов отражаются в Учебных планах Школы, которые утверждаются приказом директора Школы и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

3.5. Проведение зачетов или контрольных уроков продиктовано спецификой учебного предмета (направленностью содержания на общее эстетическое воспитание и развитие обучающихся), а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (например, проведение творческого показа упражнений, отрывков пьес, чтение произведений и др. – на отделении театрального искусства).

3.6. При проведении контрольного урока оценки обучающимся выставляются в классный журнал и фиксируются в ведомости.

При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы по ДОП, а также при проведении контрольной работы по ДПП, качество подготовки обучающегося оценивается по 5-балльной системе:

- оценки «1» и «2» являются неудовлетворительными и констатируют невыполнение обучающимися программных требований, т.е. неуспеваемость детей;
- оценки «3 (удовлетворительно)», «4 (хорошо)» и «5 (отлично)» являются положительными.

При оценке в ходе промежуточной аттестации допускается использование «плюсов» и «минусов».

3.7. При реализации ДПП контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3.8. Творческие показы (академические концерты, выставки) предполагают публичное исполнение (показ) учебной программы или ее части в присутствии комиссии и носят открытый характер (с присутствием родителей, обучающихся и других слушателей (зрителей)).

3.9. Контрольные просмотры (прослушивания) направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определенным видам работы, не требующих публичного исполнения (показа) и сценической (концертной) готовности: проверка навыков самостоятельной работы обучающихся, проверка степени готовности обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольные просмотры (прослушивания) проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с обучающимися и обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера.

3.10. Для выявления знаний, умений и навыков, обучающихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, проводятся контрольные уроки не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок).

3.11. Проведение промежуточной аттестации в форме экзаменов при реализации ДОП в области искусств не предусмотрено. Проведение промежуточной аттестации в форме экзаменов предусмотрено только при реализации ДПП в области искусств. Экзамен проводится в конце учебного года с исполнением (показом) полной учебной программы, определяет успешность освоения образовательной программы данного года обучения. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

3.12. При выборе учебного предмета для экзамена Школа руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе,
- завершенностью изучения учебного предмета,
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

3.13. Реализация ДПП предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени Школы (в объеме, установленном ФГТ).

3.14. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся по ДПП разрабатываются Школой самостоятельно на основании ФГТ.

Промежуточная аттестация обучающихся Школы по ДПП (за исключением контрольной работы) оценивается по 10-балльной системе:

- балл «1» является неудовлетворительным и констатирует невыполнение учащимися программных требований, т.е. неуспеваемость обучающегося;

- баллы «2 (удовлетворительно «-»)), «3 (удовлетворительно)», «4 (удовлетворительно «+»)), «5 (хорошо «-»)), «6 (хорошо)», «7 (хорошо «+»)), «8 (отлично «-»)), «9 (отлично)», «10 (отлично «+»)) являются положительными.

3.15. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам учебного плана ДПП и ДОП преподавателем Школы, ведущим учебный предмет, разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, репертуарный перечень и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

3.16. Фонды оценочных средств

- призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков и должны соответствовать целям и задачам ДПП и ДОП и их учебным планам;

- должны соответствовать целям и задачам образовательной программы в области искусств и ее учебному плану;

- обсуждаются на заседаниях школьных (предметных) методических объединений (отделений) и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе Школы не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

3.17. Аттестационный материал для промежуточной аттестации обучающихся по ДОП составляется на основе программного материала, изученного за соответствующий учебный период, обсуждается на заседаниях предметных методических объединений, педагогического совета и утверждается директором Школы.

3.18. Для проведения промежуточной аттестации создаются экзаменационные комиссии, состоящие из двух и более преподавателей, включая педагога, который вел учебный предмет. Состав комиссий утверждается приказом директора Школы.

3.19. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое директором Школы расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух-трех календарных дней.

3.20. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план по предметам, реализуемым в текущем учебном году.

3.21. По завершении изучения учебных предметов учебного предмета (полного его курса) по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об освоении ДПП и ДОП.

3.22. От промежуточной аттестации на основании решения педагогического совета могут быть освобождены:

- учащиеся, являющиеся призерами окружных, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсов;

- дети-инвалиды;

- ученики, находившиеся в лечебно-профилактических учреждениях и/или нуждающиеся в длительном лечении.

3.23. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

3.24. Пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку, допускается по завершении всех экзаменов.

3.25. Оценки промежуточной аттестации, обучающихся фиксируются в дневнике и индивидуальном плане обучающегося. Оценка по переводному экзамену вносится также в общешкольную ведомость.

4. Возникновение и ликвидация академической задолженности

4.1. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по причине болезни, при наличии медицинской справки, при условии удовлетворительной успеваемости и на основании решения Педагогического совета могут быть переведены в следующий класс по текущим оценкам.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам дополнительной общеобразовательной программы в области искусств или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин (на основании заявления родителя (законного представителя) с указанием уважительных причин) признаются академической задолженностью. Школа создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность и неудовлетворительную оценку по одному предмету учебного плана по итогам учебного года, переводятся в следующий класс условно; при этом они обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного месяца с начала следующего учебного года. Ответственность за ликвидацию академической задолженности в течение месяца следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей).

4.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической

задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося и нахождение его в академическом отпуске.

4.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора Школы.

4.6. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по решению педагогического совета Школы, с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся могут быть оставлены на повторное обучение (при наличии свободных (вакантных) мест в соответствующем классе), переведены на другую образовательную программу либо на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с локальными нормативными актами Школы.

4.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575922

Владелец Крашенинина Людмила Петровна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023