



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «ДШИ «Ренессанс»

Л. П. Крашенинина

20 22 г.

ПОРЯДОК

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств МАУ ДО «Детская школа искусств «Ренессанс»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств разработан Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств «Ренессанс» (далее – Порядок) в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, а также срокам их реализации (далее – ФГТ), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008, Рекомендациями Министерства культуры Российской Федерации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств от 19 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ, Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел» (Зарегистрирован 06.07.2021 № 64126), Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств «Ренессанс» (далее - Школа).

1.2. Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, которые разрабатываются, принимаются и реализуются Школой самостоятельно с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

1.3. Участниками образовательного процесса являются:

- обучающиеся - дети, как правило, в возрасте от 3 до 18 лет (в соответствии с учебными планами и реализуемыми Школой программами);
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагогические работники (преподаватели, концертмейстеры) Школы.

1.4. Права и обязанности участников образовательного процесса определены Уставом Школы, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся и другими нормативными документами, определяющими условия и режим работы Школы.

1.5. Образовательный процесс в Учреждении направлен на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности; умению планировать свою домашнюю работу; осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью; умению давать объективную оценку своему труду; формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности; определению наиболее эффективных способов достижения результата.

2. Основные виды образовательной деятельности

2.1. В соответствии с Уставом, основным видом деятельности Школы является образовательная деятельность по:

2.1.1. реализации дополнительных предпрофессиональных программ в сфере искусств, в т. ч. по видам искусств:

театральное искусство:

- «Искусство театра» (нормативный срок обучения 8 лет);

изобразительное искусство:

- «Живопись» (нормативный срок обучения 5 лет; 8 лет)

2.1.2. реализации дополнительных общеразвивающих программ в сфере искусств (срок обучения 3 года, 4 года, 7 лет)

2.2. Дополнительные предпрофессиональные программы (далее – ДПП) разрабатываются Школой самостоятельно на основании ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации. ДПП определяют основное содержание образовательного процесса в Школе и реализуются в целях:

- выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте;
- создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы в области искусств

2.3. Дополнительные общеразвивающие программы (далее – ДОП) реализуются в Школе с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ.

Содержание ДОП и сроки обучения по ним определяются Школой самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации. Реализация ДОП в области искусств должна способствовать:

- формированию у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
- воспитанию активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности.

2.4. Школа реализует ДОП по следующим направлениям искусства:

- «Фантазия искусств» (основы актерского мастерства, вокальный ансамбль, постановка голоса (вокал), основы исполнительского искусства (фортепиано, синтезатор)
- музыкальное искусство;
- хореографическое искусство;
- общее эстетическое образование;
- декоративно – прикладное искусство.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

3.2. Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Для осуществления образовательного процесса Школа разрабатывает и утверждает годовой учебный план (в соответствии с ФГОТ и примерными учебными планами ДПП в области искусств, примерными учебными планами образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств), годовой календарный график (в соответствии с примерными графиками образовательного процесса) по согласованию с Учредителем.

Продолжительность обучения составляет от 3 учебных лет до 8 лет и зависит от конкретной образовательной программы.

3.4. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебных занятий:

- по ДПП – 33 учебные недели, для 1-го класса – 32 учебные недели;

- по ДОП - 35 учебных недель, для 1-го класса – 34 учебные недели.

Учебный год распределяется на учебные четверти. Продолжительность каникул устанавливается: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней; летом – не менее 13 недель.

3.5. Школа работает по 6-дневной рабочей неделе. Выходной день – воскресенье. В исключительных случаях концертные мероприятия могут проводиться в выходные и праздничные дни.

3.6. Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса в Школе установлены следующие виды работ:

- аудиторные занятия (индивидуальные и групповые);
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты и т. п.);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, и т. д.), организуемые школой искусств;
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т. д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т. д.).

3.7. Основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность урока – 40 минут (академический час).

Продолжительность перерывов между уроками – 10 минут.

Занятия проводятся в две смены. Начало занятий – 8.00 часов, окончание занятий – 20.00 часов.

3.8. В начале каждого учебного года, не позднее 15 сентября, утверждаются:

- список образовательных программ, реализуемых в этом учебном году;
- учебные планы образовательных программ;
- список дополнительных платных образовательных услуг;
- графики учебного процесса на текущий учебный год;
- рабочие расписания занятий преподавателей;

- списки обучающихся, зачисленных на обучение по состоянию на 1 сентября, по отделениям, по классам (годам обучения) и по образовательным программам.

3.9. В зависимости от конкретной образовательной программы занятия проводятся индивидуально, в групповой и мелкогрупповой формах.

Наполняемость групп:

состав инструментальных ансамблей – от 2-х человек;

состав групп по музыкальным теоретическим дисциплинам – от 2-х до 12 человек;

состав групп по хоровым дисциплинам – в среднем 12 человек;

состав групп на театральном отделении – групповые занятия от 11 человек, мелкогрупповые от 4 до 10 человек;

состав групп на художественном отделении – групповые занятия от 11 человек, мелкогрупповые от 4 до 10 человек;

состав групп на хореографическом отделении – групповые занятия от 11 человек, мелкогрупповые от 4 до 10 человек;

состав групп по программе общее эстетическое образование - групповые занятия от 11 человек, мелкогрупповые от 4 до 10 человек;

состав групп по программе декоративно – прикладное искусство- групповые занятия от 11 человек, мелкогрупповые от 4 до 10 человек;

3.10. По производственной необходимости (отсутствие преподавателей, малая наполняемость групп) допускается объединение учебных групп разных образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих) одного года обучения, если образовательные программы учебного предмета, по которому объединяются группы, в целом совпадают (слушание музыки, основы актерского мастерства, вокальный ансамбль, и т. п.).

3.11. В исключительных случаях, если невозможно объединить малочисленные группы, с целью выполнения учебного плана, допускается уменьшение состава группы по ДОП, при одновременном уменьшении количества учебного времени, которое отводится этой группе на изучение учебного предмета.

3.12. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, возможна замена учебного предмета, предусмотренного образовательной программой, на равнозначный из учебного плана другой образовательной программы, при условии одинакового количества учебных часов, отводимых на изучение предмета.

3.13. По объективным причинам, на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося, с целью создания наиболее благоприятных условий для обучения, обучающийся может быть переведён в класс другого преподавателя, при наличии возможности школы искусств.

3.14. Контроль за освоением обучающимися образовательных программ осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы (предпрофессиональные и общеразвивающие) в области искусств»

3.15. Обучающиеся Школа имеют право на освоение образовательных программ (ДПП и ДОП) в сокращённые сроки и по индивидуальным учебным планам в соответствии с «Порядком обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам».

3.16. Обучающиеся Школы имеют право на освоение учебных предметов и курсов учебных дисциплин не входящих в осваиваемую образовательную программу. Учебные предметы сверх основного учебного плана предоставляются на платной основе в соответствии с «Положением о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых МАУ ДО «ДШИ «Ренессанс».

3.17. В целях предоставления обучающимся наиболее широких возможностей для самореализации, в Школе создаются творческие коллективы: инструментальные, вокальные ансамбли и др.

3.18. Образовательная деятельность Школы, кроме учебных занятий предусматривает вовлечение обучающихся в активную творческую концертную, выставочную и конкурсную деятельность.

3.19. В целях качественной подготовки обучающихся к освоению образовательных программ (ДПП и ДОП) основного курса, Школа предлагает выбор программ раннего эстетического развития. Образовательные программы раннего эстетического развития реализуются на платной основе.

3.20. Полное освоение ДПП завершается итоговой аттестацией, которая проводится в соответствии с Положением «О порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств».

Полное освоение ДОП завершается итоговой аттестацией, которая проводится в соответствии с Положением «О порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих программ в области искусств».

3.21. Для выпускников, освоивших ДПП, желающих продолжить обучение с целью подготовки к поступлению в профессиональные учебные заведения, срок освоения программы может быть увеличен на 1 год.

4. Особенности организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам (ДПП и ДОП) для слушателей с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам (ДПП и ДОП) организуется с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

4.2. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ (ДПП и ДОП), адаптированных при необходимости для их обучения, педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

4.3. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам (ДПП и ДОП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и соматического здоровья.

4.6. Занятия в Школе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных аудиториях, группах.

5. Обеспечение образовательного процесса

5.1. Для осуществления образовательного процесса в Школе формируются материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы и нормативно-правовое, программно-методическое обеспечение.

5.2. Помещения и оборудование, необходимые для организации образовательного процесса предоставляются администрацией Школы из имущества, находящегося в оперативном управлении Школы.

5.3. Финансирование образовательного процесса осуществляется:

- за счет бюджетных ассигнований;
- внебюджетных средств, в том числе средств, полученных от родителей (законных представителей) за предоставление платных дополнительных образовательных услуг и в качестве добровольных пожертвований;
- из иных субсидий.

5.4. Расходование финансовых средств регламентируется планом финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с законодательством РФ.

6. Возникновение, приостановление и прекращение образовательных отношений.

6.1. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора Школы о приеме (зачислении) лица (обучающегося) для обучения в Школе по заявлению родителей (законных представителей).

6.2. В случае приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств изданию распорядительного акта (приказа) о зачислении лица на обучение в Школу следует заключение договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам, заключенного в установленном законодательством Российской Федерации порядке с учетом положений о Порядке приема обучающихся в Школу.

6.3. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании в РФ и локальными нормативными актами Школы, осуществляющей образовательную деятельность, возникают у лица (обучающегося), принятого на обучение с даты, указанной в приказе о приеме лица (обучающегося) на обучение.

6.4. После издания приказа о зачислении детей и взрослых в число обучающихся Школы следует заключение договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным (общеобразовательным) программам в области искусств (далее - Договор об образовании) между Школой и родителями (законными представителями) и договора о передаче пожертвований или целевых взносов только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

6.4.1. Правила, обязательные при заключении Договора об образовании, устанавливаются Правительством Российской Федерации;

6.4.2. Договор об образовании имеет структуру в соответствии с примерными формами договоров об образовании, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6.5. Договор об образовании, включая платные дополнительные образовательные услуги, заключается в простой письменной форме между:

- Школой и лицом, зачисляемым на обучение и/или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося;

- Школой и лицом, зачисляемым на обучение, и физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение зачисляемого.

6.6. В договоре об оказании платных дополнительных образовательных услуг, заключаемом при приеме на обучение, указываются полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты. Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения такого договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

6.7. В договоре об образовании, включая платные дополнительные образовательные услуги, указываются основные характеристики образования (образовательной услуги), в том числе вид, уровень, наименование и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня,

вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения дополнительной общеобразовательной программы (продолжительность обучения).

6.8. Сведения, указанные в договоре об образовании, включая платные дополнительные образовательные услуги, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте Школы в сети «Интернет» на дату заключения договора.

6.9. Договор об образовании, включая платные дополнительные образовательные услуги, не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенного уровня и направленности и подавших заявления о приеме на обучение (далее - поступающие), и обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании. Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.

6.10. Договор об образовании действует на период обучения учащегося в Школе. В случае необходимости в Договор вносятся соответствующие изменения и дополнения. Все изменения и дополнения оформляются в письменном виде в виде дополнительного соглашения к договору в двух экземплярах, подписываются сторонами и считаются неотъемлемой частью Договора.

6.11. Приостановление отношений между Школой, обучающимися и/или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся возможно по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося в связи с длительным (свыше одной четверти и до календарного года в соответствии с локальными нормативными актами Школы) академическим отпуском по уважительной причине, отраженной в поданном заявлении на имя директора Школы в письменной форме, временным переходом учащегося в другую образовательную или оздоровительную организацию и оформляется приказом директора Школы. Решение о дальнейшем получении образования принимается индивидуально в каждом конкретном случае в порядке, предусмотренном настоящим локальным нормативным актом путем изменения или прекращения образовательных отношений (разделы 4 и 6) и действующим законодательством Российской Федерации.

6.12. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из Школы:

- в связи с завершением обучения;
- досрочно по основаниям, установленным законодательством об образовании.

6.13. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

6.13.1. по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, включая случаи, перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность; перемены места жительства, по состоянию здоровья или по другим причинам

6.13.2. по инициативе Школы в случае нарушения условий договора, заключенного между Школой и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) на период реализации образовательной программы; в случае неуспеваемости и не ликвидированной академической задолженности по одной и более дисциплинам в установленный решением Педагогического совета Школы срок в соответствии с действующим законодательством.

6.13.3. по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося и/или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Школы, в том числе, в случаях ликвидации Школы, или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности.

6.13.4. по инициативе Школы договор об образовании может быть расторгнут в одностороннем порядке в случае просрочки оплаты стоимости платных дополнительных образовательных услуг, а также в случае, если надлежащее исполнение обязательства по оказанию платных дополнительных образовательных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействия) учащегося.

6.14. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств перед Школой, если иное не установлено договором об образовании.

6.15. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ директора об отчислении обучающегося из Школы.

Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Школы прекращаются с даты его отчисления из Школы.

6.16. При досрочном прекращении образовательных отношений обучающегося и/или родителей (законных представителей) со Школой в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении обучающегося, отчисленному лицу выдается справка об обучении/периоде обучения в соответствии с ч.12 ст. 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

6.17. Школа, ее Учредитель в случае досрочного прекращения образовательных отношений по основаниям, не зависящим от воли Школы, (п. 6.13.3. Положения) обязана обеспечить перевод обучающихся в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность и реализующие соответствующие образовательные программы, а также исполнить иные обязательства, предусмотренные договором об образовании, заключенным между Школой и обучающимися и/или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

6.18. В случае прекращения деятельности Школы, а также в случае аннулирования лицензии на право осуществления образовательной деятельности, лишения ее государственной аккредитации (при наличии), истечения срока действия свидетельства о государственной аккредитации (при наличии), Учредитель Школы обеспечивает перевод обучающихся с согласия обучающихся (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) в другие образовательные организации, реализующие соответствующие образовательные программы.

6.19. Порядок и условия осуществления перевода устанавливаются Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования в соответствии с действующим законодательством.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575922

Владелец Крашенинина Людмила Петровна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023