

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 04
от « 25 » августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ДШИ «Ренессанс»
Л. П. Крашенинина
« 25 » августа 2022 г.

**Положение
о формировании фонда оценочных средств
в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования
«Детская школа искусств «Ренессанс»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формировании фонда оценочных средств устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по учебным предметам дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (далее - ДПП), реализуемых в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств Ренессанс» (далее – ДШИ).

1.2. Настоящее Положение утверждается Педагогическим советом.

1.3. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ДШИ разработано на основании и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере дополнительного образования, включая:

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральные государственные требования (далее - ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации ДПП в области искусств;
- Методические рекомендации Министерства культуры Российской Федерации по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации ДПП на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав и другие локальные нормативные акты ДШИ.

1.4. Фонд оценочных средств (далее - ФОС) – это комплекс методических, контрольно – измерительных и контрольно – оценочных материалов, предназначенных для определения качества индивидуальных образовательных достижений обучающихся в ходе освоения ДПП, реализуемых в ДШИ. ФОС является неотъемлемой частью нормативно – методического обеспечения системы оценки качества освоения учащимися ДПП и способствует повышению качества образовательной деятельности ДШИ.

1.5. При составлении, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральными государственными требованиями к соответствующей ДПП; Реализуемой ДПП в области искусств и ее учебному плану;
- целям и задачам обучения, сформулированным в учебной программе предмета;
- учебной программе учебного предмета, реализуемой в соответствии с ФГТ;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета.

1.6. ФОС по конкретному учебному предмету представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения

обучающимися установленных результатов обучения, ФОС по предмету используется при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

1.7. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми преподавателями ДШИ, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим ДПП.

2. Цели и задачи ФОС (фонда оценочных средств)

2.1. ФОС является неотъемлемой составной частью нормативно-методического и нормативно-правового обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ДПП.

2.2. ФОС соответствуют целям и задачам образовательной программы в области искусств и ее учебному плану.

Целью создания ФОС учебного предмета является оценка качества освоения обучающимися ДПП путем установления соответствия уровня подготовки обучающегося на определенном этапе обучения требованиям программы (ДПП) конкретного учебного предмета, включающая текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся ДШИ.

Задачи ФОС: обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ДПП, реализуемых в ДШИ, в том числе:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГТ;
- контроль и управление достижением целей реализации ДПП, определенных в виде набора общекультурных и предпрофессиональных компетенций обучающихся;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения конкретного учебного предмета с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

2.3. Оценка качества освоения обучающимися ДПП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ФГТ к ДПП.

1) *Текущий контроль успеваемости* осуществляется регулярно преподавателем на уроках в течение учебного года согласно «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы (предпрофессиональные и общеразвивающие) в области искусств». Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на ответственную организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала.

Текущий контроль имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные творческие, физиологические и психологические особенности обучающихся: учитывает темпы продвижения ученика, инициативность на уроках и при выполнении домашней работы, качество выполнения заданий. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплин.

Форму проведения текущего контроля (проверка выполнения домашнего задания, устный опрос, самостоятельная и контрольная работа, тестирование, творческий показ, творческий просмотр, прослушивание, зачет, участие в концертной деятельности ДШИ и др.) определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет (осуществляется в рамках урока и оценивается по пятибалльной шкале с применением плюсов и минусов; четвертные и

полугодие оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл).

2) *Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету* осуществляется установлением фактического уровня знаний, практических умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана в конце полугодия или учебного года в рамках завершения изучения конкретной дисциплины или ее части и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и переводных экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде творческих зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, выставок, просмотров, тестирования, устного или письменного опроса, контрольных работ, проектов, презентаций и т.п. Вид контрольной деятельности (промежуточной аттестации) ДШИ определяет самостоятельно, предполагается обязательное методическое обсуждение, носящее рекомендательный характер.

Зачеты и контрольные уроки в рамках промежуточной аттестации проводятся на учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий. Оценивание промежуточной аттестации по ДПП в области искусств осуществляется по 10 - бальной системе оценок, согласно «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы (предпрофессиональные и общеразвивающие) в области искусств» и в соответствии с критериями, установленными в учебных программах по каждому предмету ДПП в области искусств.

3) *Итоговая аттестация* осуществляется по окончании курса обучения согласно «Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных предпрофессиональных программ» и проводится в форме выпускных экзаменов. По итогам этого экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Обучающиеся на выпускном экзамене должны продемонстрировать достаточный уровень освоения ДПП в области искусств.

Экзаменационные материалы и содержание по каждому выпускному экзамену (программы, темы, билеты, исполнительский репертуар и др.) разрабатываются ежегодно, отражая объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков, а также уровень творческого развития выпускников ДШИ в соответствии с установленными ФГТ.

Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой качества освоения программ на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, определенных в ФГТ по соответствующей ДПП в качестве результатов освоения учебных предметов.

2.5. ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность (мера соответствия методик и результатов исследования поставленным задачам): объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания образовательных достижений обучающихся;
- объективность /справедливость: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями; разные учащиеся должны иметь равные возможности добиться успеха;
- своевременность: поддержание развивающей обратной связи;
- эффективность: соответствие результатов деятельности поставленным задачам.

2.6. Основными требованиями, предъявляемым к ФОС, являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебного предмета);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. Разработка, экспертиза, согласование и утверждение ФОС

3.1. В соответствии с ФГТ для аттестации обучающихся ДШИ самостоятельно разрабатывает ФОС, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

3.2. ФОС разрабатываются по каждому учебному предмету ДПП, реализуемых ДШИ.

3.3. ФОС может разрабатываться как индивидуально преподавателем, который преподает данный учебный предмет, так и творческим коллективом в соавторстве.

3.4. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора ДШИ по УВР (учебно – воспитательной работе).

3.5. С целью обеспечения подготовки обучающихся к промежуточной, итоговой (экзаменационной) аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам рекомендуется в учебном году использовать резервное время после окончания учебных занятий.

3.6. При составлении, экспертизе, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено его соответствие требованиям, обозначенным в п. 1.5. данного Положения.

3.7. Процедура согласования и экспертизы ФОС:

- содержание разработанных экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни сначала обсуждается на заседаниях ШМО (школьных методических объединений по отделениям);
- решение об изменении, аннулировании или рекомендации для включения в перечень используемых в ДШИ новых ФОС принимается на заседании ШМО и оформляется протоколом заседания Методического объединения;
- далее создаваемые/разработанные ФОС должны пройти экспертизу с целью установления соответствий, обозначенных в п.3.7. данного Положения;
- экспертом назначается один из ведущих преподавателей ДШИ по решению Методического совета ДШИ;
- итоги экспертизы оформляются экспертным заключением, в обязательном порядке передаваемом экспертом в Методический совет ДШИ.
- на заседании Методического совета ДШИ рассматривается вопрос о рекомендации к утверждению новых или обновленных ФОС с опорой на решение ШМО и результаты проведения экспертизы;
- результаты рассмотрения ФОС оформляются протоколом заседания Методического совета ДШИ.
- ФОС утверждаются заместителем директора ДШИ по учебной работе не позднее, чем за три месяца до начала проведения промежуточной или итоговой (экзаменационной) аттестации обучающихся на основании рекомендаций Методического совета ДШИ.

3.8. Экзаменационные материалы и содержание по каждому выпускному экзамену (исполнительские программы, темы, билеты, исполнительский репертуар и др.) ежегодно разрабатываются и утверждаются согласно действующему «Положению о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»

До момента промежуточной и/или итоговой аттестации содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. В соответствии с ФГТ, ФОС включают в себя репертуарные перечни, разработанные задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие объективно оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций обучающимся ДШИ.

4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ДПП в области искусств должны быть разработаны для проверки качества формирования у обучающихся компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

5.3. Структурными элементами ФОС являются:

- а) титульный лист;
- б) паспорт фонда оценочных средств;
- в) комплект репертуарных перечней и типовых тестовых заданий, разработанный по соответствующему учебному предмету;
- г) зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета по теоретическим дисциплинам и другие материалы;
- д) комплект других оценочных материалов (творческих заданий, ребусов, викторин в области искусств, наглядно – иллюстративных материалов и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся ДШИ на определенных этапах обучения.
- е) критериально-оценочный инструментарий на конкретные зачетно-экзаменационные материалы.

4.4. Комплект оценочных средств по каждому учебному предмету должен соответствовать учебной программе предмета и включать оценочные средства по каждому разделу дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

ФОС разрабатывается по каждому учебному предмету. Если в рамках реализации ФГТ по различным специальностям преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней создается единый ФОС.

Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине различных специальностей определяется специальностей определяется решением ШМО, обеспечивающего преподавание данного предмета.

4.5 Задания тестовой формы оформляются с учетом следующих требований:

4.5.1. В комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно:

- выбор одного варианта из предложенного множества;
- выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества;
- задания на установление соответствия;
- задание на установление правильной последовательности;
- задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания);
- графическая форма тестового задания;

4.5.2. На каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.5.3. Комплект других оценочных материалов, нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, соответствующих профессиональной деятельности, творческих заданий, ребусов, викторин в области искусств, наглядно – иллюстративных материалов и т.п. также должен быть структурирован в соответствии с содержанием программы учебных предметов.

4.6. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

4.7. Формулировки вопросов, практических и тестовых заданий и т.п. должны быть четкими, краткими и понятными, исключая двойное толкование.

4.8. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающихся установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), либо предмету в целом.

4.9. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных преподавателями ДШИ на бумажном и/или электронном носителях и хранится в учебной части (у заместителя директора ДШИ по УВР) и у преподавателя, обеспечивающего преподавание данного предмета.

4.10. Решение об актуализации, изменении, аннулировании или включении новых оценочных средств в ФОС принимается по уровням (преподавателем – составителем, ШМО, Методическим советом ДШИ, заместителем директора ДШИ по УВР) и оформляется протоколом ШМО и Методического совета ДШИ или распоряжением заместителя директора ДШИ по УВР

5. Ответственность за разработку и хранение ФОС

5.1. Ответственным исполнителем за хранение (систематизацию информации) ФОС по всем учебным программам ДПП является заместитель директора ДШИ по УВР.

5.2. Печатный экземпляр ФОС хранится в составе учебно-методических комплексов учебных программ по предметам ДПП у преподавателей, заместителя директора ДШИ по УВР. Они несут личную/персональную ответственность за нераспространение оценочных средств среди обучающихся ДШИ.

5.3. ФОС, прошедшие согласование и экспертизу в ДШИ, являются конфиденциальной информацией их практического применения для других образовательных организаций. ФОС могут быть опубликованы и представлены педагогическому сообществу в целях обеспечения научно-методического опыта как преподавателей, так и ДШИ в различных по уровню научно-творческих мероприятиях в области художественного дополнительного образования (семинарах, НПК, форумах, конкурсах методических работ и т.п.)

5.4. ФОС по ДПП, реализуемым в ДШИ, является собственностью учреждения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575922

Владелец Крашенинина Людмила Петровна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023