

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 04
от « 25 » августа 20 22 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ДШИ «Ренессанс»
Л. П. Крашенинина
« 25 » августа 20 22 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
протокол № 02
от « 25 » августа 20 22 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о форме получения образования и форме обучения в МАУ ДО «ДШИ «Ренессанс»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о форме получения образования и форме обучения в МАУ ДО «ДШИ «Ренессанс» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями и Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств «Ренессанс» (далее – Школа).

1.2. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности Школы, определяет формы получения образования и формы обучения, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные (предпрофессиональные и общеразвивающие) программы Школы, а также порядок их выбора обучающимися и их родителями (законными представителями)

1.3. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Школой самостоятельно, если иное не установлено действующим законодательством Российской Федерации.

Формы получения образования и формы обучения по дополнительным предпрофессиональным программам (далее – ДПП) определяются Школой в соответствии с Федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ).

Формы получения образования и формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам (далее – ДОП) определяются Школой самостоятельно, если иное не установлено действующим законодательством Российской Федерации.

Содержание дополнительного образования определяется соответствующими ДПП и ДОП, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно, и не зависит от выбранной формы обучения.

1.4. Школа обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), в том числе обеспечивать реализацию ДПП и ДОП в полном объеме, обеспечение качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1.5. Нормы, регулирующие отношения, возникающие между Школой и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями), и содержащиеся в настоящем Положении и иных локальных нормативных актах Школы, должны соответствовать установленным действующим законодательством требованиям. В случае несоответствия норм, содержащихся в локальных нормативных актах Школы,

применяются нормы действующего законодательства, а нормы локальных нормативных актов Школы подлежат приведению в соответствие с действующим законодательством.

1.6. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми обучающимися Школы, их родителями (законными представителями), иными лицами, заказывающими платные образовательные услуги, работниками Школы.

1.7. Школа несет ответственность перед учащимися, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования и его соответствие ФГТ, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным и психофизиологическим особенностям, способностям, интересам учащихся, а также требованиям охраны их жизни и здоровья.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (ДПП и ДОП)

2.1. Дополнительные общеобразовательные программы (ДПП и ДОП) направлены на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Формы получения дополнительного образования и формы обучения по конкретной ДПП определяются ФГТ дополнительного образования, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам (далее – ДОП) определяются Школой, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, включая индивидуальные, групповые и мелкогрупповые занятия

2.2. Школа может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дополнительного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между указанными организациями.

2.3. Сроки получения дополнительного образования устанавливаются в соответствии с ФГТ к конкретной ДПП, а также ДОП в области искусств, разрабатываемыми Школой самостоятельно.

2.4. Содержание дополнительного образования определяется ДПП и ДОП, на которую зачислен обучающийся.

2.5. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

2.6. Обучение в Школе, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности обучающегося и в зависимости от объема учебных (аудиторных) занятий обязательной части учебного плана педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной форме.

2.7. Количество учебных занятий по ДПП и ДОП устанавливается на основании учебных планов и календарных графиков Школы, разработанных и утвержденных в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

2.8. Режим работы Школы по пятидневной или шестидневной рабочей неделе определяется Школой самостоятельно в соответствии с ее Уставом, Правилами внутреннего распорядка и др. локальными нормативными актами.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Школой с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.10. При реализации ДПП и ДОП Школа вправе применять различные образовательные технологии, создавая необходимые и благоприятные условия для их реализации.

2.11. Образовательная деятельность по ДПП и ДОП организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется школой.

2.12. Освоение образовательной (учебной) программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются Школой самостоятельно.

2.13. Освоение учащимися образовательных (учебных) программ дополнительного образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Итоговая аттестация осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.

3. Порядок выбора формы обучения

3.1. Выбор формы обучения по ДПП и ДОП осуществляют родители (законные представители) обучающихся при приеме в Школу, в том числе в порядке перевода. При выборе формы обучения родители (законные представители) обучающегося должны учесть мнение ребенка и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии), особенности организации обучения, установленные положением.

3.2. Выбор формы обучения осуществляется по личному заявлению и оформляется приказом директора в сроки и в порядке, предусмотренные законодательством

4. Особенности организации образовательной деятельности Школы по очной форме обучения

4.1. Получение дополнительного образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися занятий по учебным предметам учебного плана, организуемых Школой. Обучение в очном формате организуется в соответствии с Уставом Школы, образовательной программой, учебным планом, отражающими образовательную стратегию. Для всех форм обучения в рамках конкретной ДПП и ДОП действуют единые требования.

4.2. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее ФГОС.

4.3. При освоении ДПП и ДОП в очной форме обучения, предусмотренной настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с данным Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, а также иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Школе.

4.4. При очной форме обучения участникам образовательного процесса необходимо учитывать следующие особенности организации образовательной деятельности Школы: обучающиеся очной формы обучения имеют возможность

непосредственного общения с преподавателями на уроках в максимальном объеме, что способствует приобретению глубоких знаний, составляющих основу качественного дополнительного образования. Кроме того, благодаря внеурочной работе с обучающимися по очной форме, они лучше усваивают материал и могут получить дополнительные знания. Внеурочная работа также открывает для детей огромные возможности для реализации своего творческого потенциала (участие в конкурсной, концертной и выставочной деятельности, в проведении тематических мероприятий, праздников и т.п.).

4.5. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

4.6. Обучающимся, осваивающим ДПП и ДОП в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке Школы.

4.7. Форма получения дополнительного образования и форма обучения по конкретной ДПП или ДОП определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дополнительного образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

4.8. Общий объем учебной нагрузки в течение дня для всех форм обучения устанавливается с учетом действующих требований санитарных норм и правил.

4.9. Организация воспитательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, планами работы Школы на конкретный учебный год и другими локальными нормативными актами, которые утверждаются директором Школы.

4.10. Обучающиеся, осваивающие ДПП и ДОП по очной форме обучения, проходят промежуточную и итоговую аттестации согласно учебному плану ДПП и ДОП. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются Школой самостоятельно и отражаются в локальном нормативном акте Школы. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале успеваемости.

4.11. Школа вправе реализовывать ДПП и ДОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, независимо от формы обучения в порядке, установленном действующим законодательством в области дополнительного образования. Объем учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется учебным планом (индивидуальным учебным планом) и расписанием занятий.

4.12. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами.

5. Организация образовательной деятельности обучающихся на основе индивидуальных учебных планов

5.1. Обучение по индивидуальным учебным планам вводится с целью создания условий для увеличения выбора учащимся дальнейшего образования, индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся.

5.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемой ДПП или ДОП и предусматривает для обучающегося возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а

также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной.

5.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП) осуществляется Школой, в которой обучается данный ученик. Условия обучения по ИУП регламентируются данным Положением, Уставом Школы и другими локальными нормативными актами.

5.4. Основанием для обучения по ИУП является заявление родителей (законных представителей) и решение Педагогического совета Школы.

5.5. Обучение по ИУП может быть организовано, как правило, для обучающихся с высокой степенью успешности в освоении ДПП или ДОП, а также по другим основаниям.

5.6. Расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, преподаватели, ведущие обучение, оформляются приказом директора Школы.

5.7. При организации обучения по ИУП Школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося;
- расписание занятий,
- журнал учета проведенных занятий,
- решение Педагогического совета Школы;
- приказ директора Школы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575922

Владелец Крашенинина Людмила Петровна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023