

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ «РЕНЕССАНС»
ВЕРХНЕСАЛДИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Дополнительная общеразвивающая программа
«Подготовка дошкольников для поступления в школу»
(срок реализации – 1 год)

Верхняя Салда
2023 год

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом

Протокол № 04

от «25 августа» 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «ДШИ «Ренессанс»

Краш./ Л. П. Крашенинина
«25» августа 2023 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Подготовка дошкольников для поступления в школу»**

Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка дошкольников для поступления в школу» разработана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 № 191-01-.39/06-ГИ.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Пояснительная записка	3
II.	Планируемые результаты.....	5
III.	Учебный план.....	6
IV.	График образовательного процесса.....	6
V.	Программа творческой, методической деятельности.....	6
VI.	Требования к условиям реализации программы	8

Приложение № 1.

Учебный план.

Приложение № 2.

График образовательного процесса

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка дошкольников для поступления в школу» разработана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ.

Общеразвивающая программа «Подготовка дошкольников для поступления в школу» основывается на следующих принципах:

- комфортность: атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, создание для каждого ситуации успеха.
- погружение каждого ребенка в творческий процесс: реализация творческих задач достигается путем использования в работе активных методов и форм обучения.
- опора на внутреннюю мотивацию: с учетом опыта ребенка создание эмоциональной вовлеченности его в творческий процесс, что обеспечивает естественное повышение работоспособности.
- принцип индивидуального подхода: максимально учитываются индивидуальные особенности ребенка и создаются наиболее благоприятные условия для их развития;
- концентрический принцип обучения, т.е. необходимость постоянного возвращения к пройденному материалу на новом уровне;
- принцип наглядности, через показ педагогом физических упражнений, образный рассказ и подражание обучающихся;
- принцип доступности – от простого - к сложному;
- принцип систематичности, регулярности занятий с последовательным увеличением и усложнением техники их выполнения;
- принцип повторения, как способа закрепления пройденного при многократном выполнении упражнений;
- принцип взаимного сотрудничества и доброжелательности: общение с ребенком строится на доброжелательной и доверительной основе.

Общеразвивающая программа рассчитана на один год обучения для детей 5,6 – 6 лет.

Общеразвивающая программа создает предпосылки для развития творческих способностей детей в художественной сфере. Комплекс предметов, входящих в учебный план общеразвивающей программы «Подготовка дошкольников для поступления в школу» («Музыка», «Ритмика», «Изобразительное искусство»), обеспечивает гармоничное воспитание детей дошкольного возраста.

Целью данной программы является: создание развивающей среды, способствующей художественно-эстетическому воспитанию, раскрытию творческого потенциала, формированию духовно-нравственных качеств, высокой коммуникативной культуры ребенка.

Задачами программы являются:

- приобретение детьми в процессе освоения разных видов творческой деятельности (пения, движения под музыку, слушания музыки, рисования, лепки) положительного эмоционального опыта, умения слушать слышать музыку, эмоционально откликаться на нее;
- приобретение детьми первого опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- формирование у детей мотивации к дальнейшему обучению искусству (музыкальному, театральному, изобразительному);
- воспитание у детей культуры общения;

- развитие у детей личностных качеств, позволяющих быть успешными в любой деятельности;
- выявление и подготовка одаренных детей к продолжению обучения в «ДШИ «Ренессанс» по предпрофессиональным общеобразовательным программам в области театрального искусства, изобразительного искусства, а также по общеразвивающим программам в области музыкального искусства.

Содержание программы ориентировано:

- ✓ на формирование у обучающихся эстетического отношения к действительности, потребности общения с духовными ценностями;
- ✓ на формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать явления эстетического ряда;
- ✓ на воспитание детей в условиях творческой атмосферы, обстановки доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также педагогической требовательности;
- ✓ на создание условий, способствующих успешному освоению в дальнейшем учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности;
- ✓ на формирование умения планировать свою домашнюю работу, самостоятельно контролировать свою учебную деятельность, давать объективную оценку своему труду;
- ✓ на выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе;
- ✓ на воспитание самоконтроля, необходимого для понимания причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определения наиболее эффективных способов достижения результата.

Методы обучения

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

- словесный (объяснение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ, наблюдение, демонстрация приемов работы);
- практический;
- эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления)

Программа разработана в целях всестороннего художественно-эстетического развития и подготовки дошкольников к дальнейшему обучению в первом классе «ДШИ «Ренессанс» по программам предпрофессиональной и общеразвивающей направленности. По окончании учебного года обучающимся выдается документ, форма которого разрабатывается МАУ ДО «Детская школа искусств «Ренессанс» самостоятельно.

Материально-техническая база МАУ ДО «ДШИ «Ренессанс» соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Для реализации программы «Подготовка дошкольников для поступления в школу» ОУ обеспечено необходимыми учебными аудиториями, специализированными кабинетами и включает в себя:

-учебные аудитории, предназначенные для реализации учебного предмета «Ритмика» оснащены пианино, звукотехническим оборудованием, музыкальной и компьютерной техникой);

-учебные аудитории, предназначенные для реализации учебного предмета «Музыка» оснащены пианино, звукотехническим оборудованием, учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкапами) и оформленные наглядными

пособиями;

- учебная аудитория, предназначенная для занятий по предмету «Изобразительное искусство», учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами) и оформляются наглядными пособиями.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 36 недель – реализация аудиторных занятий. В остальное время деятельность педагогических работников направлена на методическую, творческую, культурно просветительскую работу.

II. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы

Программа составлена на основе комплексного, личностно – ориентированного подходов к образованию. Программа «Подготовка дошкольников для поступления в школу» выстроена с учетом возрастных и психологических особенностей детей, направлена на развитие их творческих способностей и эстетического вкуса

Результатом освоения программы «Подготовка дошкольников для поступления в школу» является:

➤ учебный предмет «Музыка»

- ✓ формирование у обучающегося устойчивого интереса к музыке, ее прослушиванию, инструментальному и вокальному исполнительству;
- ✓ умение воспроизводить голосом музыкальные звуки и простые мелодии в доступном для детей дошкольного возраста диапазоне;
- ✓ развитие музыкальной памяти, позволяющее узнавать и воспроизводить голосом знакомые мелодии;
- ✓ знание основных музыкальных понятий (высота, тембр, длительность звуков, звукоряд, метр, ритм, темп, динамические оттенки и др.);
- ✓ умение определять характер музыки, осмысливать музыкальные события, излагать в словесной форме их содержание (с опорой на ассоциативные представления);
- ✓ знание основных музыкальных жанров (песня, танец, марш);
- ✓ проявление себя в различных видах музыкальной деятельности (пении, музыкально-ритмических движениях, игре на детских музыкальных инструментах, творческих заданиях);
- ✓ формирование навыков выразительного пения.

➤ учебный предмет «Ритмика»

- ✓ умение координировать свои движения;
- ✓ умение согласовывать движения со строением музыкального произведения (начинать и менять движения в соответствии с разделами произведения);
- ✓ умение импровизировать с использованием разнообразных движений;
- ✓ умение двигаться в темпе исполняемого произведения;
- ✓ освоение различных видов ходьбы, бега, прыжков;
- ✓ освоение построения и перестроения, умение ориентироваться в пространстве.

➤ учебный предмет «Изобразительное искусство»

- ✓ знание основных видов и жанров изобразительного искусства;
- ✓ знание и умение рисовать линии различной формы (прямые, округлые, изогнутые, волнистые), разнообразные мазки, штрихи, всевозможные цветовые пятна;
- ✓ знание трех основных цветов (синий, красный, желтый) и способы получения на их основе зеленого, оранжевого и фиолетового;

- ✓ умение смешивать краски, добываясь нужного цвета;
- ✓ понимание профессиональных терминов: контур, пятно, натура, темное-светлое, строение предмета, тон, свет, тень, собственная и падающая тени, рисование с натуры, по памяти, по представлению, набросок, зарисовка, форма, пропорции, художник, иллюстрация, палитра, композиция, линия, силуэт, симметрия - асимметрия, акварель, гуашь, линия горизонта.
- ✓ умение правильно держать и пользоваться карандашом, кистью, палитрой, бумагой, красками; использовать различный нажим карандаша, разведение краски водой (в гуаши – белилами);
- ✓ умение преодолевать тенденции к мелкому изображению, скомпоновать на листе изображение крупным.

III. Учебный план

Срок освоения программы «Подготовка дошкольников для поступления в школу» для детей, поступивших в образовательное учреждение в возрасте 5,6 - 6 лет, составляет 1 год.

Занятия проводятся в рамках отведенного учебным планом времени. Обучение осуществляется в виде групповых занятий.

Форма занятий: урок.

Режим занятий: продолжительность урока 25 минут с перерывами между уроками – 5 минут. Количественный состав групп от 5 до 12 человек. Учебные планы разработаны МАУ ДО «ДШИ «Ренессанс» самостоятельно. Они разработаны с учетом графика образовательного процесса по реализуемым образовательным программам и срокам обучения в МАУ ДО «ДШИ «Ренессанс» (*Приложение 1*).

При реализации дополнительной общеразвивающей программы «Подготовка дошкольников для поступления в школу» (срок обучения 1 год) общий объем аудиторной учебной нагрузки составляет 108 часов.

Ожидаемые результаты.

- Разработка эффективной комплексной системы формирования здоровья дошкольников, улучшение физического развития.
- Развитие творческих способностей.
- Создание положительного эмоционального фона во время занятий с детьми. Овладение артистическими качествами, раскрытие творческого потенциала детей.
- Создать предпосылки для дальнейшего совершенствования художественного воспитания.
- Обогащение словаря детей.

В конце каждого учебного года проводятся итоговые открытые уроки по каждому учебному предмету.

IV. График образовательного процесса

График образовательного процесса определяет его организацию и отражает:

- срок реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- бюджет времени образовательного процесса (в неделях), предусмотренного на аудиторные занятия.

График образовательного процесса разрабатывается и утверждается МАУ ДО «ДШИ «Ренессанс» в соответствии со сроками обучения. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиком образовательного процесса. С целью обеспечения сбалансированной организации образовательной деятельности при реализации общеразвивающей программы устанавливаются общие временные сроки по продолжительности учебного года:

- продолжительность учебных занятий 36 недель;

V. Программа творческой, методической деятельности

Направления реализации программы творческой, методической деятельности:

- ▲ учебная деятельность;
- ▲ методическая работа;
- ▲ повышение квалификации педагогического и административного состава;

Реализация программы творческой, методической деятельности должна положительно отразиться на повышении качества учебно-воспитательного процесса, повышении уровня мотивации обучающихся к образованию, способствовать формированию устойчивой потребности обучающихся к художественному творчеству, к общению с искусством. За годы обучения в школе у обучающихся сформировано чувство уверенности в достижении положительного результата.

Программа методической деятельности

Методическая работа – основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий проводимых администрацией школы, преподавателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Цель методической работы – создание единого образовательного пространства, обеспечивающего «сквозное» решение педагогических задач и индивидуализирующее образовательный путь обучающегося в условиях обучения по общеразвивающим программам.

Задачи:

- обеспечение качественных изменений в ДШИ и содержании методической работы;
- предоставление каждому участнику образовательного процесса возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах, обеспечение личного роста;
- повышение педагогического мастерства, распространение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- повышение педагогической квалификации работников;
- формирование у преподавателей потребности к занятию самообразованием через участие в творческих группах, аттестацию, проведение творческих отчетов, открытых уроков;
- повышение качества образования посредством использования в работе новых информационных, музыкально – педагогических технологий;
- создание условий для раскрытия способностей и творческого потенциала обучающихся;
- оптимизация форм распространения опыта школы (публикации, презентации, СМИ и т.д.);

Основные направления:

1 направление – аналитическое, с целью подготовки педагогического коллектива к эффективной деятельности, включает в себя:

- изучение потребностей педагогических кадров в повышении квалификации;
- анализ информации о результатах диагностических и мониторинговых исследований учебно-воспитательного процесса;
- анализ эффективности повышения квалификации педагогов.

2 направление – организационно-педагогическое, направлено на обеспечение непрерывности профессионального образования преподавателей, состоящее из следующих компонентов:

- планирование и проведение методических мероприятий на школьном, территориальном уровнях;
- организация и координация работы методического совета;
- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-

методической, методической и др.);

- организация взаимодействия с ССУЗами, ВУЗами;

3 направление–учебно - методическое, направленное на методическое сопровождение деятельности преподавателей по созданию условий эффективной педагогической деятельности:

- прогнозирование;

- выявление и распространение образцов педагогической деятельности;

- составление учебных, учебно-тематических планов и программ по предметам;

- участие в аттестации педагогических работников.

Вся методическая работа ДШИ ведется по планам и направлена на качественное обеспечение образовательного процесса и успешную его реализацию, а также на повышение квалификации и профессионализма преподавателей.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала ДШИ является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается прохождением курсов повышения квалификации в объеме не менее 32 -х часов, не реже чем один раз в три года в ОУ, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Обеспечение непрерывности профессионального роста преподавателей, состоит из следующих компонентов:

- планирование и проведение методических мероприятий на школьном, территориальном уровнях;

- участие в областных, всероссийских семинарах и конференциях;

- организация и координация работы Методического совета;

- организация наставнической деятельности;

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);

- аттестация педагогических работников;

- творческая деятельность преподавателей.

Прогнозируемый результат

Создание в ДШИ ситуации успеха для развития способностей каждого обучающегося, условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности преподавателей и совершенствования их творческой и педагогической деятельности. Внедрение новых образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных приведут к обновлению содержания образования и технологии обучения в условиях современного социального заказа, повысят качество образования и авторитет школы.

VI. Требования к условиям реализации программы

Материально - технические условия ДШИ обеспечивает возможность достижения обучающимися результатов, предусмотренных общеразвивающей программой. Материально - техническая база ДШИ соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. В школе соблюдаются своевременные сроки текущего и капитального ремонта. Минимально необходимый для реализации общеразвивающей программы перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально - технического обеспечения соответствует профилю общеразвивающей программы.

Условия, созданные в МАУ ДО «ДШИ «Ренессанс» для реализации общеразвивающей программы:

Средства обучения

- материальные: наличие специального зала, оснащенного зеркалами, тренировочными станками, ковриками; качественное освещение в дневное и вечернее время; костюмы для концертных номеров; музыкальные инструменты (фортепиано); музыкальная аппаратура.
- наглядно - плоскостные: наглядные методические пособия, плакаты, настенные иллюстрации;
- аудиовизуальные: видеофильмы, учебные кинофильмы, аудио записи.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по общеразвивающей программе
«Подготовка дошкольников для поступления в школу»
срок реализации программы
1 год

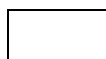
№ п/п	Наименование предметной области/учебного предмета	Годы обучения (классы), количество аудиторных часов в неделю	Промежуточная и итоговая аттестация (годы обучения) (открытые уроки для родителей)
		I	II
1.	Учебные предметы художественно-творческой подготовки:	1	1
1.1	музыка	1	I
1.2	ритмика	1	I
1.3	изобразительное искусство	1	I
	Всего:	3	3

Примечания:

1. Аудиторные занятия проводятся по группам (групповые и мелкогрупповые занятия).
2. Количество обучающихся при групповой форме занятий – от 11 человек, мелкогрупповой форме – от 4-х до 10 человек.
3. Продолжительность академического часа устанавливается уставом образовательной организации и составляет 25 минут.
4. По окончании освоения общеразвивающей программы «Подготовка дошкольников для поступления в школу» выпускникам выдаётся документ, форма которого разрабатывается образовательной организацией самостоятельно.

**График образовательного процесса МАУ ДО «ДШИ «Ренессанс» для обучающихся
по платным дополнительным образовательным услугам:
«Подготовка дошкольников для поступления в школу»
(срок реализации программы – 1 год)**

	I полугодие																II полугодие																					
Платные дополнительные образовательные услуги	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя	17 неделя	18 неделя	19 неделя	20 неделя	



Учебное время



Каникулы

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом

Протокол № 04

от «25 августа» 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «ДШИ «Ренессанс»

Крашенникова Л. П. Крашенинина
«25» августа 2023 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Подготовка дошкольников для поступления в школу»**

Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка дошкольников для поступления в школу» разработана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 № 191-01-.39/06-ГИ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643085

Владелец Новоселова Ольга Игоревна

Действителен с 12.03.2025 по 12.03.2026