



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДО «ДШИ «Ренессанс»
О. И. Новоселова
Приказ № 10-А от 09 сентября 2021 г.

**Инструкция
по организационно – педагогическому обеспечению дистанционного обучения в
Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования
«Детская школа искусств «Ренессанс»**

Основная задача детской школы искусств при введении дистанционного обучения – организовать такой учебный процесс, который позволит максимально возможно обеспечить полноту реализации образовательных программ.

I. Примерные формы занятий при организации дистанционного обучения.

Реализация образовательной программы осуществляется во времени, ограниченном и структурированном определенными периодами (учебный год, полугодие, четверть). Измеряется учебное время особыми единицами.

Основной единицей учебного времени является урок. Виды уроков (занятий), которые возможны при организации дистанционного обучения:

- 1. Видеоурок** – урок в записи.
- 2. Урок-конференция** – урок в реальном времени с возможностью видео коммуникаций преподавателя и группы обучающихся.
- 3. Урок-вебинар** – урок в реальном времени для группы обучающихся; ведущим вебинара является преподаватель, коммуникации с обучающимися могут осуществляться на различном уровне, в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала: от коммуникации через чат – до возможностей конференции.
- 4. Организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся** – учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и обучающимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем обучающемуся по установленным каналам связи.
- 5. Индивидуальное занятие** – урок с обучающимся в реальном времени. Индивидуальный урок в условиях дистанционного обучения – это видео общение преподавателя и обучающегося.
- 6. Консультации (собеседования).** Проводятся в различных доступных форматах в установленный для обучающихся промежуток времени и по установленному «ДШИ «Ренессанс» расписанию.
- 7. Контроль и оценка.** Применяется как форма текущего (промежуточного) контроля.

Виды занятий: организационные условия

Вид занятия	Форма подачи учебного материала	Учебные предметы	Организация во времени
Видеоурок	Видеоурок, заранее записанный и направленный обучающимся как учебный материал для самостоятельных	Все учебные предметы учебного плана	Просмотр видеоуроков осуществляется обучающимися самостоятельно на основании

	занятий		рекомендаций и комментариев преподавателя
Урок-конференция	Урок в реальном времени для группы обучающихся	Все виды групповых занятий (кроме занятий по предметам хореографического искусства, исполнительской направленности)	С учетом установленного учебного плана, но не более 30 минут одно занятие
Урок-вебинар	Урок в реальном времени для группы обучающихся	Все виды групповых занятий (кроме занятий по предметам хореографического искусства, исполнительской направленности)	С учетом установленного учебного плана, но не более 30 минут одно занятие
Организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся	Учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и обучающимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем обучающемуся для самостоятельной работы	Групповые и индивидуальные занятия по всем учебным предметам	С учетом утвержденного учебного плана и на основе установленного на период особого режима расписания ДШИ «Ренессанс»
Индивидуальное занятие	Урок с обучающимся в реальном времени	Проводится по учебным предметам индивидуальных форм обучения	С учетом установленного учебного плана, но не более 30 минут одно занятие
Консультации (собеседования)	Индивидуальное общение преподавателя и обучающегося как помощь в организации занятий и выполнении самостоятельной работы	Могут проводиться в индивидуальной форме по всем учебным предметам	Проводятся по расписанию, установленному «ДШИ «Ренессанс»
Контроль и оценка: сдача отдельных	Общение преподавателя и обучающегося в	Может проводиться как в индивидуальной,	Проводятся по расписанию, установленному

заданий, тестирование, проведение викторин	целях контроля и оценки уровня подготовки по отдельным предметам	так и в групповой форме по всем учебным предметам	«ДШИ «Ренессанс»
--	--	---	------------------

Видеоурок – созданная преподавателем версия урока в формате видеозаписи. Видеоурок включает: введение нового материала, аудио и видео иллюстрации, пояснения и рекомендации по выполнению тех или иных заданий, которые затем направляются обучающимся.

Урок-конференция позволяет наиболее полно воспроизвести аудиторное занятие. Формат конференции предусматривает взаимодействие преподавателя со всей группой обучающихся в реальном времени.

Урок-вебинар наиболее продуктивен в ситуации введения нового материала. Активность обучающихся при проведении урока-вебинара может быть ограничена и возможна только через чат-общение. В таком случае для осуществления вебинарного занятия преподавателю необходимо подготовить подробную презентацию. При наличии значительных функциональных возможностей «вебинарной комнаты» урок-вебинар может выполнять задачи урока-конференции.

Организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся как отдельная форма организованного взаимодействия – это совместная деятельность преподавателя и ученика, основанная на обмене информацией; и применяется при наличии минимальных технических возможностей и участников образовательных отношений: электронная почта, sms-сообщения.

Индивидуальное занятие в режиме дистанционного урока проводится в соответствии с учебным планом.

Индивидуальный формат занятия может использоваться и в других случаях, когда для отдельных обучающихся необходимы индивидуальные консультации (собеседования), осуществление контроля и оценки.

Контроль и оценка может проводиться в формате отдельного занятия, а может стать частью других видов дистанционных уроков.

II. Организация рабочего времени. Трудовые действия преподавателя и концертмейстера в период организации дистанционного обучения

В соответствии с законодательством Российской Федерации рабочее время преподавателя включает: проведение учебных занятий (нормируемая часть рабочего времени), другую педагогическую работу (ненормируемая часть рабочего времени) (Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»)

В период проведения дистанционного обучения установленная преподавателю учебная нагрузка может распределяться следующим образом:

- ✓ проводимые индивидуальные занятия,
- ✓ уроки-конференции, уроки-
- ✓ вебинары,
- ✓ организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся,
- ✓ консультации (собеседования) с обучающимися,
- ✓ контроль и оценивание.

В «другую педагогическую работу» при организации дистанционного обучения включается:

- ✓ проведение работ по корректировке календарных, календарно-тематических планов,

- ✓ по внесению изменений в рабочую программу учебного предмета;
- ✓ разработка уроков (поурочное планирование, создание подробного поурочного плана);
- ✓ разработка и оформление учебного материала для самостоятельной работы обучающихся, в том числе создание видеоуроков, фонограмм, анализ и подбор электронных ресурсов;
- ✓ оперативное информирование обучающихся и родителей об особенностях организации учебного процесса;
- ✓ рассылка необходимых учебных материалов;
- ✓ организация самостоятельной работы обучающихся;
- ✓ контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся,
- ✓ проведение консультаций для родителей,
- ✓ методическое сопровождение полезного досуга обучающихся.

В должностные обязанности (трудовые действия) концертмейстера может быть включено: запись фонограмм исполнительского репертуара и обеспечение обучающихся данным музыкальным материалом, прослушивание (в том числе, совместно с преподавателем) подготовленного обучающимися музыкального материала, прием и оценивание заданий.

III. Учет часов учебной работы педагогических работников, учет успеваемости и посещаемости обучающихся

Учет часов учебной работы педагогических работников осуществляется на основании ежедневных отчетов преподавателей и концертмейстеров по установленной «ДШИ «Ренессанс» форме.

Расписание занятий устанавливается на основании приказа Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», исходя из продолжительности занятий – не более 30 минут.

*Примерная форма отчета преподавателя
о выполнении учебной нагрузки*

Преподаватель _____
Дата _____

Расписание	Учебный предмет	Фамилия, имя обучающегося/ класс	Форма проведения учебных занятий	Примечание
14.00 – 14.30	Основы актерского мастерства	4	Урок-конференция	
14.35 – 15.05	Танец	5	Видеоурок	
....

Учет посещаемости и успеваемости учащихся осуществляется на основе форм учебной документации, применяемой в «ДШИ «Ренессанс». При необходимости возможны дополнительные инструкции к ведению журнала учета успеваемости и посещаемости обучающихся, разработка вкладышей к журналу.

IV. Подготовка учебных материалов. Особенности учебных материалов, обеспечивающих дистанционное обучение

При дистанционном обучении эффективность разработанных учебных материалов становится решающим фактором успешности реализации образовательной программы в дистанционной форме. Под разработкой учебных материалов понимается:

- ✓ использование и корректировка собственных разработок,
- ✓ оцифровка учебных пособий,
- ✓ разработка тестов, викторин, презентаций, контрольных работ,
- ✓ подбор и обработка материалов,
- ✓ размещенных на различных ресурсах, в информационных базах, а также материалов, открытых для свободного доступа на сайтах издательств, библиотек, других учреждений культуры.

Учебные материалы:

- разрабатываются с учетом поурочной подачи;
- разрабатываются с учетом применения интерактивных технологий;
- обладают качествами, которые стимулируют самостоятельную деятельность обучающихся;
- позволяют осуществить оперативный контроль и оценивание выполнения заданий;
- включают наглядные материалы, иллюстрации, схемы, таблицы;
- разрабатываются с учетом доступных программ и платформ, способов передачи учебного материала от преподавателя и результатов самостоятельной работы – от обучающегося.

Приоритетной формой учебного материала в учебном методическом комплексе является форма учебника, в структуре которого предусматривается наличие теоретических сведений, практических заданий, вопросов, направленных на освоение теоретических знаний. Наличие данного комплекса позволяет в ситуации установленного периода дистанционного обучения моделировать традиционный учебный процесс, максимально адаптируя его к новым условиям. Комплекс, созданный преподавателем самостоятельно, составленный на основе собственных разработок, различных элементов учебных пособий, хрестоматий, мультимедийных программ, аудио и видео материалов может успешно заменить учебник.